

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06 3º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1				1	2	3	4	5				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista de Língua Portuguesa
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino - aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português	Geografia	Matemática	Ciências	História Inglês

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Arte	Geografia	Matemática Ensino Religioso	Ciências Ed. Física	História Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ºMA= 17/08 a 21/08 6ºMB= 17/08 a 21/08 6ºMC= 17/08 a 21/08 6ºTA= 17/08 a 21/08 6ºTB= 17/08 a 21/08	10	Conteúdo: Gênero textual: Conto Fonte: Livro Página 3, 5 e 23	Descrição: Produção e apresentação de um conto em duplas, contemplando os elementos constitutivos do gênero textual. Os alunos deverão elaborar um livro ilustrado contendo uma narrativa original ou uma releitura de um dos seguintes tipos de conto: popular, psicológico, de suspense, de humor, maravilhoso (conto de fadas) ou fábula . A produção deverá apresentar a estrutura narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho), além da caracterização do espaço, dos personagens e do narrador (personagem, observador ou onisciente) . Após a produção escrita, as duplas realizarão a encenação da história para a turma . Cada integrante será responsável pela apresentação de uma parte da narrativa, desempenhando funções relacionadas aos personagens e/ou ao narrador. Critérios: • Organização da narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho) – 2,0 pontos • Caracterização do espaço, dos personagens e do narrador – 2,0 pontos • Ilustrações e organização do livro – 2,0 pontos • Participação e desempenho na encenação/apresentação oral – 3,0 pontos • Ortografia – 1,0 Materiais: • Folha Canson A3 ou A4 • Imagens ilustrativas (recortes ou impressões) • Folhas coloridas • Cola, tesoura, marca texto • Lápis para colorir e canetas coloridas.

AV.2	15/09	10	Conteúdo: Advérbios, Variações linguísticas, Uso de Onde e Aonde. Habilidade: EF69LP55, EF69LP56, EF07LP09, EF06LP11 Fonte: Livro páginas 14 e 15, 30, 39, 48 a 51, 56 e 57, 60. Anotações no caderno.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX	6ºMA= 10/08 6ºMB= 10/08 6ºMC= 10/08 6ºTA= 10/08 6ºTB= 10/08	10	Conteúdo: Projeto Concurso de redação / fase classificatória Fonte:	Descrição: Gênero textual: Carta Argumentativa Descrição: Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora. A atividade será realizada em aula. Critérios: • Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto • Saudação: 1,0 ponto • Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a abordagem do tema – 2,0 pontos • Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos • Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto • Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos • Despedida e assinatura: 1,0 ponto Materiais: Atividade Impressa e realizada em sala de aula.

Prod.TEX	6ºMA= 24/08 6ºMB= 24/08 6ºMC= 24/08 6ºTA= 24/08 6ºTB= 24/08	10	Conteúdo: Livro Paradidático: Detetive Zack e o Mistério do Chapéu Vermelho Fonte: CPB Livraria	Descrição: Elaboração de um lapbook sobre o livro paradidático, com o objetivo de demonstrar a compreensão da obra por meio da organização visual e textual das principais informações da narrativa. O lapbook deverá conter a descrição da capa, a caracterização do cenário e dos personagens, o resumo da história, a identificação do problema e da solução apresentados na narrativa, além da opinião pessoal do aluno sobre a leitura realizada. Critérios: • Descrição da capa e relação com a história – 2,0 pontos • Caracterização do cenário e dos personagens – 2,0 pontos • Resumo da história (compreensão dos fatos principais) – 2,0 pontos • Identificação do problema e da solução da narrativa – 2,0 pontos • Organização, criatividade, capricho e opinião pessoal sobre a obra – 2,0 pontos Materiais: • Folha Canson ou sulfite A4 • Imagens ilustrativas (recortes ou impressões) • Folhas coloridas • Cola, tesoura, marca texto • Lápis para colorir e canetas coloridas.
	6ºMA= 14/09 6ºMB= 14/09 6ºMC= 14/09 6ºTA= 14/09 6ºTB= 14/09	2,0 3,0	Escreva corretamente (pág. 56 a 75). Lições de Casa/ Apostila	Atividades do escreva corretamente Lições de Ortografia Atividades do Livros – 2,0 pontos Exercícios dos Módulos: 5 e 6 – 3,0 pontos

01/09	5,0	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	Simulado de Língua Portuguesa da Rede Adventista.
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	6ºMA= 26/08 6ºMB= 25/08 6ºMC= 26/08 6ºTA= 28/08 6ºTB= 28/08	10	Conteúdo: Princípios de Lutas adaptados Habilidade: EF67EF14, EF67EF15, EF67EF16. Fonte: BNCC habilidades de Lutas AV1: Prática	Descrição: Objetivo Geral, introduzir os alunos ao universo das lutas, destacando seus aspectos culturais e históricos, além de desenvolver habilidades como respeito; disciplina; e autocontrole. Material: tatame, colchonetes, cordas, coletes, etc. Crêterios avaliados: Regras, coordenação motora, agilidade, força, estratégia e disciplina.
	No decorrer do Bimestre	10	AT2 Conteúdo: Introdução ao Atletismo. Habilidade: EF67EF01, EF67EF02, EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05, EF67EF06 Fonte: BNCC habilidades aplicadas ao atletismo. Produtividade	Descrição: Identificar e conhecer as principais modalidades do atletismo, incluindo corridas, saltos, lançamentos e arremessos. Material: Colchonetes, cordas, cones, bambolês e bastões. (providenciado pelo colégio) Crêterios avaliados: Progresso dos alunos com base em participação, envolvimento e superação pessoal, comparando tempos e distâncias ao longo das aulas e atividades propostas, observando o trabalho em equipe e respeito às regras. (cada aula haverá a pontuação desses critérios).
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES 6ºMA= 4/08 a 14/09 6ºMB= 4/08 a 14/09 6ºMC= 4/08 a 14/09 6ºTA= 4/08 a 14/09 6ºTB= 4/08 a 14/09	10	AT1 Conteúdo: Unidade 3 do livro Habilidade: Fonte: Livro didático Produtividade:	Descrição: Atividades 1 a 12 do cap 9 Atividades 1 a 10 do cap 10 Atividades 1 a 11 do cap 10 Atividades 1 a 9 do cap 12 Crêterios: Respostas completas e coerentes com o assunto. Materiais: Livro didático e Bíblia.	
6ºMA= 6ºMB= 6ºMC= 6ºTA= 6ºTB= O projeto (trabalho) será feito nas aulas de ensino religioso e ciências na semana dos dias 07 à 11/09 para todas as turmas.	10	AT2 Conteúdo: Estruturas celulares, tecidos e substâncias químicas. (ciências) Autoestima (Religião) Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9.(ciências) Livro didático cap 5,6 (Religião) Produtividade:	Projeto Interdisciplinar (ciências e ensino religioso): “Semáforo das Emoções e das Escolhas” 7,0 pontos Objetivo: Compreender a relação entre emoções, funcionamento do cérebro, autoestima, autocontrole e os riscos do uso de drogas ilícitas, identificando alternativas saudáveis para lidar com sentimentos difíceis à luz da Ciência e dos valores cristãos. Descrição e orientações: Cada grupo receberá uma emoção para pesquisar e representar em um cartaz A3. Entre elas teremos: Ansiedade, Tristeza, Raiva,	

				Medo, Solidão, Frustração, Insegurança, Baixa autoestima. O cartaz deverá ter o formato de um semáforo, utilizando abas, dobraduras ou elementos em relevo (3D), com as seguintes partes: ■ PARE O que estou sentindo? - Como essa emoção se manifesta? Quais pensamentos costumam surgir? Que atitudes impulsivas podem acontecer? Atenção aos riscos - Algumas pessoas tentam fugir dos sentimentos por meio de: Drogas ilícitas; Álcool; Automedicação; Isolamento excessivo; Comportamentos de risco - Explique por que essas escolhas podem parecer soluções rápidas, mas acabam trazendo mais problemas. ■ PENSE O que acontece no cérebro? - Explique: Como o cérebro reage a essa emoção; O papel dos neurônios e neurotransmissores; como as drogas interferem na comunicação entre os neurônios. Consequências das drogas ilícitas - Pesquise e apresente: Alterações na memória; Dificuldade de aprendizagem; Problemas emocionais; Dependência química; Prejuízos para a saúde física; impactos na família e nos relacionamentos. Autoestima - Responda: Como essa emoção pode afetar a autoestima? Por que uma
--	--	--	--	---

				autoestima saudável ajuda a fazer boas escolhas? ■ AJA Escolhas Saudáveis - Apresente alternativas para lidar com essa emoção: Conversar com familiares ou amigos; buscar ajuda de profissionais; praticar atividade física; desenvolver hobbies; organizar a rotina; ler a Bíblia; Orar; Participar de atividades sociais positivas. Fortalecendo a autoestima - Escreva atitudes que ajudam a reconhecer seu valor: Identificar qualidades; Desenvolver talentos; Cultivar amizades saudáveis; Aceitar erros como oportunidades de crescimento; Lembrar que todos possuem valor diante de Deus. O que Deus ensina? - Escolha um versículo relacionado ao tema e explique sua aplicação prática; Sugestões: 1 Pedro 5:7; Filipenses 4:6-7; Salmos 139:14; Provérbios 4:23; 1 Coríntios 6:19-20. Critérios: - Compreensão científica (emoções e cérebro).2,0 - Drogas ilícitas e impactos na saúde 2,0 - Autoestima, autocontrole e reflexão pessoal 2,0 - Valores cristãos e aplicação do versículo 2,0 - Organização e apresentação 2,0
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ºMA= 17, e 19/08 6ºMB= 17, e 19/08 6ºMC= 17, e 19/08 6ºTA= 18, e 19/08 6ºTB= 18, e 19/08	10	Conteúdo: Frações e Decimais Habilidade: EF06MA7, - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros... EF06MA08 – Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária EF06MA09 e EF06MA10 – Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração que envolvam adição ou subtração... Fonte: - Livro: páginas 2 até 18 e - Anotações do caderno	Descrição: Situação Problema em Dupla: FRAÇÕES. - Os alunos serão organizados em duplas e deverão trazer, conforme orientações prévias do professor, imagens que representem frações. A partir delas, os alunos realizarão representações visuais e resolverão desafios que envolvem operações com frações (adição, subtração e/ou comparação), de acordo com o conteúdo trabalhado nas páginas 2 a 18 da apostila e nas anotações do caderno. - Durante a atividade, os alunos resolverão desafios propostos pelo professor, e ao final os alunos irão construir um cartaz utilizando uma folha A3. Nesse cartaz, deverão integrar as imagens trazidas com as operações solicitadas, demonstrando a compreensão dos conceitos e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. A atividade tem como objetivos desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, o trabalho em dupla e a aplicação dos conteúdos de forma significativa. Critérios: - Desafio proposto pelo professor: Solução correta (3,0) - Cartaz demonstrando corretamente as frações e suas comparações (3,0) - Folha com operações envolvendo as frações - resolução correta (4,0) Materiais: lápis de cor, canetinhas coloridas, imagens indicadas pelo professor, cola, tesoura, régua e UMA folha A3 branca.

AV.2	17/09	10	Conteúdo: - Multiplicação e Divisão de frações (Cap 5) - - Medidas e Funções (Cap 6) Habilidade: EF06MA24 - EF06MA09 - EF06MA10 Fonte: - Livro: páginas 23 até 58 e - Anotações do caderno - Listas de Fixação	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
	6ºMA= 14/08 e 08/09 6ºMB= 14/08 e 08/09 6ºMC= 14/08 e 08/09 6ºTA= 14/08 e 08/09 6ºTB= 14/08 e 08/09	10	Conteúdo: - Atividades da apostila solicitadas - Listas de Fixações - Caderno com as explicações feitas em aula Fonte: Apostila	Critérios avaliativos - Atividades da apostila Cap 5 e Cap 6 – (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre - Lista de Fixação - Frações (2,0) Entregas: 1ª data – 14/08 e 2ª data 20/08 - Lista de Fixação - Medidas (2,0) Entregas: 1ª data – 8/09 e 2ª data 14/09 - Caderno (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEUDO DA AV1 E AV2		

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA= 10, 11 e 13/08	10	Conteúdo: Relevos e solos Habilidade: EF06GE05; EF06GE06; EF06GE10 Fonte: Livro didático págs.19 a 23 e 26 a 28.	Descrição: Os alunos deverão confeccionar, em grupo, uma maquete que represente as principais formas do relevo, contemplando o relevo terrestre e o relevo litorâneo. O trabalho tem como objetivo possibilitar a compreensão das diferentes formas de relevo e de suas características, por meio de uma atividade prática. A atividade será desenvolvida em grupos, sendo avaliadas tanto a qualidade da maquete quanto a participação, o comprometimento e a colaboração de cada aluno durante sua elaboração.
	6ºMB= 10 e 13/08 6ºMC= 10, 11 e 13/08 6ºTA= 10 e 11/08 6ºTB= 10 e 11/08 Obs: serão utilizadas 3 aulas da semana entre 10 a 14/08			Critérios: 1) Representação do relevo (3,0 pontos): Correta representação identificação dos relevos terrestre e litorâneo. 2) Execução da proposta (2,0 pontos): Desenvolve a maquete conforme as orientações estabelecidas. 3) Participação no grupo (2,0 ponto): Colaboração e contribuição <u>individual</u> durante a realização do trabalho. 4) identificação correta dos relevos terrestre e litorâneo (3,0 pontos):

				nomeclatura e posição correta das etiquetas, com escrita legível. Materiais: 5 placas de papelão cortadas no tamanho A4 (posicionar uma folha de sulfite tamanho A4 usando como molde para cortar as placas). - Tinta guache ou outro material de pintura a escolha do grupo. Obs: serão necessárias no mínimo 5 cores diferentes a escolha do grupo, sendo obrigatório uma delas na cor azul, para a representação do mar. - Etiquetas para identificação dos itens da maquete. - Cola e tesoura - Estojo completo - Elementos decorativos (opcional)
AV.2	16/09	10	Conteúdo: Mudanças na superfície da Terra. Habilidade: EF06GE06; EF06GE07. Fonte: Livro didático Págs. 2 a 17	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	TD: Produtividades do livro e caderno devem ser entregues até o dia 11/09 para todas as turmas. TB1: Daremos início na data de 31/08 em sala de aula e finalização em casa. Entrega final 07/09 para todas as turmas.	10	Conteúdo: Estruturas da Terra. Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9. Conteúdo: Hidrografia: as águas da Terra Fonte: Livro didático, capítulos 9. (págs. 37 e 48).	<u>TD: (3,0) Livro/caderno</u> <u>TB1: (7,0) Hidrografia</u> Objetivo: Compreender as características e estrutura de uma bacia hidrográfica Descrição da Atividade: Dividindo a folha ao meio com um traço na vertical ou na horizontal, o aluno deverá fazer de um lado um desenho de uma bacia hidrográfica e do outro lado representar o ciclo hídrico. No desenho, identifique os seguintes elementos com legenda ou etiquetas:

				- Nascente, Curso do rio principal. Afluentes, Foz, Divisor de águas - Evaporação, infiltração, escoamento, condesação, precipitação e evapotranspiração. Materiais Necessários: Livro de geografia (págs. 37 e 48) de referência, folhas sulfite e estojo completo. CrITÉrios Avaliativos (7,0 pontos) - Representação da bacia hidrográfica e do ciclo hídrico 3,0 - Identificação com nomenclatura e local correto dos elementos pedidos 3,0 Uso de legenda e identificação dos elementos (1,0 ponto): Utiliza corretamente a legenda ou as etiquetas para identificar os elementos representados na maquete
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ºMA= 18, 20, 21 e 24/08 6ºMB= 19, 21 e 25/08 6ºMC= 18, 20, 21 e 24/08 6ºTA= 18, 19, 21 e 24/08 6ºTB= 18, 19, 21 e 24/08 <i>A última data indicada refere-se ao dia da apresentação do grupo.</i>	10	Conteúdo: Paródia Musical - Roma Antiga Habilidade: EF06HI13 Fonte: Capítulo 9 do livro didático	Descrição: Em sala de aula, os grupos serão organizados e cada um receberá um tema relacionado à Roma Antiga. Após a definição dos temas, os grupos deverão criar uma paródia musical abordando o assunto proposto. Paródia Musical: é quando se cria uma letra diferente para uma música já composta. Para fazer uma paródia, é preciso formar frases que se encaixem na composição original. TEMAS: 1. A lenda sobre o surgimento da cidade de Roma (página 44 e 45 do livro didático) 2. As revoltas plebeias na Roma Antiga (página 49 do livro didático) 3. As Guerras Púnicas (página 50 e 51 do livro didático) 4. Política do Pão e Circo (página 56 e 57 do livro didático) Critérios avaliados: • Adequação à proposta (2,0 pontos): Paródia com duração mínima de 1 minuto. • Planejamento (2,0 pontos): Entrega do esboço da letra uma aula antes da apresentação. • Domínio do conteúdo (4,0 pontos): A letra aborda corretamente o tema escolhido. • Apresentação (2,0 pontos): Apresentação da paródia ou poema Material: Chromebooks

AV2	21/09	10	Conteúdo: Persas, Fenícios e Cretenses. Fonte: Capítulo 7 do livro didático. Habilidade: EF06HI08	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
	6ºMA= 08/09 6ºMB= 09/09 6ºMC= 08/09 6ºTA= 08/09 6ºTB= 08/09 6ºMA= 14/08 6ºMB= 14/08 6ºMC=14/08 6ºTA= 14/08 6ºTB= 14/08	4 6	Produtividade: Lição de casa e classe Pesquisa	Atividades do livro Exercícios do capítulo 7 Descrição: Pesquise em casa e registre as informações no caderno, considerando atentamente os seguintes aspectos: Critérios Avaliativos: 1. Pesquise e escreva, no mínimo, duas mudanças entre os Jogos Olímpicos da Grécia Antiga e os Jogos Olímpicos da atualidade. (2,0) 2. Escolha um esporte que faz ou já fez parte dos Jogos Olímpicos e explique, no mínimo, quatro mudanças que esse esporte sofreu ao longo do tempo. (2,0) 3. Faça representações gráficas relacionadas ao tema. (2,0)
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA= 19/08	10	Description: You're invited birthdays. Fazer um convite de aniversário em inglês com imagens, destacando, dia, hora e local. inglês, com data, horário, endereço e ilustração, apresentar para professora e entregar para algum colega. Consultar: Livro didático, capítulo 5, página 105/ dicionário e dispositivos móveis. Atividades será realizada individualmente na sala de aula com orientação do professor. Seguir Material: Papel Canson A4, canetinhas coloridas, lápis de cor, régua, dicionário e book.	Criteria evaluated: Ilustração (2,0) Linguagem correta (3,0) Apresentação (2,0) Conteúdos solicitados (1,0) Proposta dentro do tema (2,0).
	6ºMB= 17/08 e 19/08			
	6ºMC= 17/08 e 19/08			
	6ºTA= 17/08 e 19/08			
	6ºTB= 17/08 e 18/08			
AV.2	21/09	10	Conteúdo: Performance evaluation skills and competencies: Months of the year. Simple present – Affirmative form. Simple present – Negative form.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

			Habilidade: EF06LI01, EF06LI04, EF06LI22, EF06LI12, EF06LI26. Fonte: Source: livro, páginas 92 a 111, capítulos 5 e 6. Atividades no caderno e no E-class.	
PRODUTIVIDADE	6ºMA= A = 11/09 B = 26/08 C = 02/09 6ºMB A = 10/09 B = 24/08 C = 03/09 6ºMC= A = 10/09 B = 24/08 C = 03/09 6ºTA= A = 10/09 B = 24/08 C = 03/09 6ºTB= A = 10/09 B = 24/08 C = 03/09	Total: 10	Description: A – Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos. B - Adjectives to describe people – Em uma folha sulfite (aluno trazer), individualmente, desenhar uma pessoa e descrever seus adjetivos e características em inglês. Seguir orientações do professor e páginas 88 e 89 do livro. C – Thanksgiving = Pesquisa, manuscrita ou digitada, sobre o que é thanksgiving e cartaz com decorações típicas com a orientação da professora. Atividade em grupo, mínimo 3 pessoas máximo 5.	Criteria evaluated: A – 3 pontos caderno e book completo. B - Critérios: Estrutura correta (1,0), vocabulário (2,0), desenho (1,0). = 4 pontos. C - Critérios: Pesquisa (1,0), Cartaz (2,0).
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	6ºMA= 18.08 6ºMB= 20.08 6ºMC= 18.08 6ºTA= 20.08 6ºTB= 20.08	10	At1 Conteúdo: Artes Visuais na Grécia, teatro Grego, Pantomima, música e musicoterapia Habilidade: EF69AR01 Fonte: Livro didático	Descrição: Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 7 e 8) As atividades do livro serão disponibilizadas no E-Class após cada aula de Arte. Na semana seguinte, será realizada a conferência das atividades para verificar se os alunos as concluíram. A data final de entrega será destinada aos estudantes que, ao longo do bimestre, não tiverem realizado alguma das atividades propostas. Crêterios avaliativos: respostas do livro coerentes, contextualizadas e com desenhos pintados. Materiais: Livro didático Descrição: Durante o período letivo, será ensinada uma música aos alunos, que serão avaliados por meio de uma apresentação em grupo realizada no dia específico. Música: É Natal Crêterios Avaliativos (Total: 5 pontos) - Participação e envolvimento na atividade – 2,5 pontos - Conhecimento da letra e da melodia – 2,5 pontos Observação: Todos os integrantes do grupo deverão participar da apresentação, seja cantando ou tocando. A atividade tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos conteúdos musicais desenvolvidos durante o bimestre. Obs.: O Aluno que não vier da primeira data, terá que apresentar na semana seguinte em grupo ou sozinho.
		10	Prod. Conteúdo: Teatro Habilidade: EF69AR26 Fonte: Livro didático	Atividade Avaliativa de Teatro – Pantomima (6º Ano) Os alunos deverão formar grupos de até 5 integrantes para criar e apresentar uma pantomima, modalidade teatral caracterizada pela comunicação por meio de gestos, expressões faciais e movimentos corporais, sem o uso da fala. A apresentação deverá ter duração mínima de 2 minutos e máxima de 5 minutos. O tema será de livre escolha do grupo, desde que seja adequado ao ambiente escolar. Os alunos terão dois ensaios em sala de aula para planejar, organizar e praticar a apresentação. Após esse período, haverá uma aula destinada exclusivamente às apresentações dos grupos.

				Crerios Avaliativos - Participação e envolvimento dos integrantes – 2,5 pontos - Expressividade corporal e facial – 2,5 pontos - Criatividade e clareza na comunicação da história sem o uso da fala – 2,5 pontos - Organização, preparação e trabalho em equipe – 2,5 pontos Orientações - Não será permitido o uso de falas, narrações ou diálogos durante a apresentação. - A história deve ser compreensível apenas por meio de gestos, movimentos e expressões. - Todos os integrantes devem participar ativamente da encenação. - O grupo poderá utilizar figurinos e objetos cênicos simples para auxiliar na apresentação. - O respeito aos colegas e ao público será considerado durante a avaliação. Ensaio: 2 aulas em sala. Apresentação: 1 aula destinada às apresentações dos grupos.
PRODUTIVIDADE	6ºMA= 08.09 6ºMB= 03.09 6ºMC= 08.09 6ºTA= 03.09 6ºTB= 03.09	Total: 10	Prod. Conteúdo: Teatro Habilidade: EF69AR26 Fonte: Livro didático	Atividade Avaliativa de Teatro – Pantomima (6º Ano) Os alunos deverão formar grupos de até 5 integrantes para criar e apresentar uma pantomima, modalidade teatral caracterizada pela comunicação por meio de gestos, expressões faciais e movimentos corporais, sem o uso da fala. A apresentação deverá ter duração mínima de 2 minutos e máxima de 5 minutos. O tema será de livre escolha do grupo, desde que seja adequado ao ambiente escolar. Os alunos terão dois ensaios em sala de aula para planejar, organizar e praticar a apresentação. Após esse período, haverá uma aula destinada exclusivamente às apresentações dos grupos. Crerios Avaliativos - Participação e envolvimento dos integrantes – 2,5 pontos - Expressividade corporal e facial – 2,5 pontos - Criatividade e clareza na comunicação da história sem o uso da fala – 2,5 pontos

				- Organização, preparação e trabalho em equipe – 2,5 pontos Orientações - Não será permitido o uso de falas, narrações ou diálogos durante a apresentação. - A história deve ser compreensível apenas por meio de gestos, movimentos e expressões. - Todos os integrantes devem participar ativamente da encenação. - O grupo poderá utilizar figurinos e objetos cênicos simples para auxiliar na apresentação. - O respeito aos colegas e ao público será considerado durante a avaliação. Ensaios: 2 aulas em sala. Apresentação: 1 aula destinada às apresentações dos grupos.
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de correção
AV.1 6ºMA= 17 e 20/08 6ºMB= 17, 20 e 21/08 6ºMC= 19 e 21/08 6ºTA= 17 e 20/08 6ºTB= 19 e 21/08 Obs: Todas as turmas tem 3 aulas reservadas para realização	10	Conteúdo: Estudo das estruturas Celulares Habilidades: EF06CI05, EF06CI06 Fonte: Livro didático, capítulo 7.	Descrição da Atividade: A avaliação será realizada em duas etapas: Parte 1 – Atividade em Grupo (6,5 pontos): Os estudantes serão organizados em grupos de até 5 integrantes. Cada grupo participará de um desafio inspirado em um Escape Room Educativo, no qual deverá solucionar uma sequência de pistas relacionadas às estruturas celulares. Ao longo da atividade, os alunos deverão identificar diferentes organelas e componentes celulares, relacionando seus nomes, funções e localizações dentro da célula para avançar nas etapas do desafio. A proposta visa estimular a cooperação entre os participantes, a resolução de

	da atividade.		problemas e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Parte 2 – Atividade Individual (3,5 pontos): Após a realização do desafio em grupo, cada estudante responderá individualmente a um quiz digital sobre os conteúdos trabalhados no Capítulo 07. O objetivo desta etapa é verificar a compreensão individual dos conceitos estudados, incluindo a identificação das estruturas celulares e suas respectivas funções. Materiais Necessários: Estojo completo (lápis, caneta, borracha e lápis de cor, se necessário); Critérios Avaliativos: 1. Conhecimento do Conteúdo – 5,0 pontos: Identifica corretamente as principais estruturas celulares; relaciona cada estrutura à sua função; aplica os conhecimentos estudados para resolver os desafios propostos; demonstra compreensão dos conceitos trabalhados no capítulo. 2. Organização e Participação no Grupo – 1,5 pontos: Participa ativamente das atividades propostas; compartilha responsabilidades com os colegas; respeita opiniões, turnos de fala e decisões do grupo; colabora para a conclusão das tarefas dentro do tempo estabelecido. 3. Registro Individual – 3,5 pontos: Responde ao quiz demonstrando compreensão dos conteúdos; realiza a atividade de forma
--	------------------	--	--

				autônoma; apresenta respostas coerentes e compatíveis com os conceitos estudados.
AV.2	18/09	10	Conteúdo: Organização dos Seres Vivos Habilidade: EF06CI06 Fonte: Livro didático, capítulo 8.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Produtividade do livro e caderno devem ser entregues até o dia 11/09 para todas as turmas. O projeto (trabalho) será feito nas aulas de ensino religioso e ciências na semana dos dias 07 à 11/09 para todas as turmas.	10	Conteúdo: Estruturas celulares, tecidos e substâncias químicas. (ciências) Autoestima (Religião) Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9.(ciências) Livro didático cap 5,6 (Religião) Produtividade:	Projeto Interdisciplinar (ciências e ensino religioso): “Semáforo das Emoções e das Escolhas” 7,0 pontos Objetivo: Compreender a relação entre emoções, funcionamento do cérebro, autoestima, autocontrole e os riscos do uso de drogas ilícitas, identificando alternativas saudáveis para lidar com sentimentos difíceis à luz da Ciência e dos valores cristãos. Descrição e orientações: Cada grupo receberá uma emoção para pesquisar e representar em um cartaz A3. Entre elas teremos: Ansiedade, Tristeza, Raiva, Medo, Solidão, Frustração, Insegurança, Baixa autoestima. O cartaz deverá ter o formato de um semáforo, utilizando abas, dobraduras ou elementos em relevo (3D), com as seguintes partes: • PARE • O que estou sentindo? - Como essa emoção se manifesta? Quais pensamentos costumam surgir? Que atitudes impulsivas podem acontecer? • Atenção aos riscos - Algumas pessoas tentam fugir dos sentimentos por meio de: Drogas ilícitas; Álcool; Automedicação;

				Isolamento excessivo; Comportamentos de risco • Explique por que essas escolhas podem parecer soluções rápidas, mas acabam trazendo mais problemas. •  PENSE • O que acontece no cérebro? - Explique: Como o cérebro reage a essa emoção; O papel dos neurônios e neurotransmissores; como as drogas interferem na comunicação entre os neurônios. • Consequências das drogas ilícitas - Pesquise e apresente: Alterações na memória; Dificuldade de aprendizagem; Problemas emocionais; Dependência química; Prejuízos para a saúde física; impactos na família e nos relacionamentos. • Autoestima - Responda: Como essa emoção pode afetar a autoestima? Por que uma autoestima saudável ajuda a fazer boas escolhas? •  AJA • Escolhas Saudáveis - Apresente alternativas para lidar com essa emoção: Conversar com familiares ou amigos; buscar ajuda de profissionais; praticar atividade física; desenvolver hobbies; organizar a rotina; ler a Bíblia; Orar; Participar de atividades sociais positivas. • Fortalecendo a autoestima - Escreva atitudes que ajudam a reconhecer seu valor: Identificar qualidades; Desenvolver talentos;
--	--	--	--	---

				Cultivar amizades saudáveis; Aceitar erros como oportunidades de crescimento; Lembrar que todos possuem valor diante de Deus. • O que Deus ensina? - Escolha um versículo relacionado ao tema e explique sua aplicação prática; Sugestões: 1 Pedro 5:7; Filipenses 4:6-7; Salmos 139:14; Provérbios 4:23; 1 Coríntios 6:19-20. Critérios: • Compreensão científica (emoções e cérebro),2,0 • Drogas ilícitas e impactos na saúde 2,0 • Autoestima, autocontrole e reflexão pessoal 2,0 • Valores cristãos e aplicação do versículo 2,0 • Organização e apresentação 2,0 • Compreensão científica (emoções e cérebro),2,0 • Drogas ilícitas e impactos na saúde 2,0 • Autoestima, autocontrole e reflexão pessoal 2,0 • Valores cristãos e aplicação do versículo 2,0 Organização e apresentação 2,0
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			